

**T.C.
MENTEŞE KAYMAKAMLIĞI
YEŞİLYURT ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



2024-2028 STRATEJİK PLANI

*En önemli ve verimli vazifelerimiz
millî eğitim işleridir. Millî eğitim
işlerinde kesinlikle zafere ulaşmak
lazımdır. Bir milletin gerçek
kurtuluşu ancak bu şekilde olur.*

(Mustafa Kemal ATATÜRK)





Sunuş:

“Eğitimidir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefaletle terk eder. “ (Mustafa Kemal Atatürk)

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk’ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Yeşilyurt Ortaokulu olarak 2024 – 2028 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Yeşilyurt Ortaokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Yeşilyurt Ortaokulu Stratejik Planı’nda belirlenecek amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plan Kuruluna ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Mesut YILDIRIM
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6-24
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7-11
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	20-22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22-24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ *	25
VİZYONUMUZ *	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26-31
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	26-27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28-29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	30-31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	31
V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	32
EKLER:	32
TABLOLAR:	
TABLO 1 ÖĞRENCİ ANKETİ	13
TABLO 2 ÖĞRETMEN ANKETİ	14
TABLO 3 VELİ ANKETİ	15
TABLO 4 PAYDAŞ ANALİZİ	16
TABLO 5 OKUL TEŞKİLAT ŞEMASI	17
TABLO 6 FAALİYET ALANI, ÜRÜN/HİZMET LİSTESİ	18-19

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mesut YILDIRIM	Okul Müdürü	İlyas DOĞAN	Müdür Yardımcısı
İlyas DOĞAN	Müdür Yardımcısı	Ayşe GÖKOĞLU SÜT	Öğretmen
Seniha KARADAĞ	Öğretmen	Özgür ÖZDEMİR	Öğretmen
Merve CAN	Okul Aile Birliği Başkanı	Rabia SÖĞÜT	Öğretmen
Turgut KARA	Okul Aile Birliği Başkan Yardımcısı	Memduha Elif SARIÇAY	Öğretmen
		Derya VURAL	Öğretmen
		Dilek VURAL	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Okulumuz 6287 sayılı kanun gereğince 4+4+4 sistemine geçmesinden dolayı Haziran 2012 tarihli OLUR ile Yeşilyurt Ortaokulu olarak Hacı Ali Mahallesi Okul Caddesi No: 2 adresinde bulunan binada faaliyetlerine başlamıştır. Okulumuzda toplam öğrenci sayısı (5.6.7 ve 8) 73 öğrenci eğitim öğretim görmektedir. Okulumuzda derslik sistemi uygulanmaktadır. Toplam 7 dersliğimiz mevcuttur. Bir dersliğimiz sunum odası, okuma odası, toplantı odası ve araştırma odası olarak kullanılmaktadır. Kütüphane mevcuttur.

2-YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER

Resmi bir ilköğretim okulu olan Yeşilyurt Ortaokulu yasal yükümlükleri ve ilgili yasalar şunlardır:

1) 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'na Göre:

- Atatürk ilke ve inkılâplarına ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek;
- Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek;
- Dil, ırk, cinsiyet ve din ayrımı gözetilmeksizin herkese açık olmak, hiçbir kişiye, aileye, zümreye veya sınıfa imtiyaz tanımamak,
- Fertler, eğitimleri süresince, ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde ve doğrultusunda çeşitli programlara veya okullara yönelterek yetiştirmek;
- Eğitim kurumlarının amaçlarının gerçekleştirilmesine katkıda bulunmak için okul ile aile arasında iş birliği sağlamak,

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Muğla			İlçesi: Menteşe		
Adres:	Yeşilyurt Mahallesi Okul Sokak No:2 /Menteşe/MUĞLA		<a href="https://goo. gl/m
aps/j8t6ccAAKJG2">https://goo. gl/m aps/j8t6ccAAKJG2		
Telefon Numarası:	0 252 226 6007		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	754566@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://muglayesilyurtortaokulu.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	754566		Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:			Toplam Çalışan Sayısı	11	
Öğrenci Sayısı:	Kız	26	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	47		Erkek	2
	Toplam	73		Toplam	9
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		18,25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		18,25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		8,11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		45	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	1	6	7
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	1	1
Yardımcı Personel	1	-	1
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	4	7	11

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	7	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	48	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	28 +12	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	28	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	480	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3910			
Okul Kapalı Alan (m2)	480			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	35			
Kantin (m2)	15			
Tuvalet Sayısı	12			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5. Sınıf	6	12	18
6. Sınıf	4	12	16
7. Sınıf	8	12	20
8. Sınıf	8	11	19
Toplam	26	47	73

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	7	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	6	İnternet Bağlantı Hızı	16 mpbs

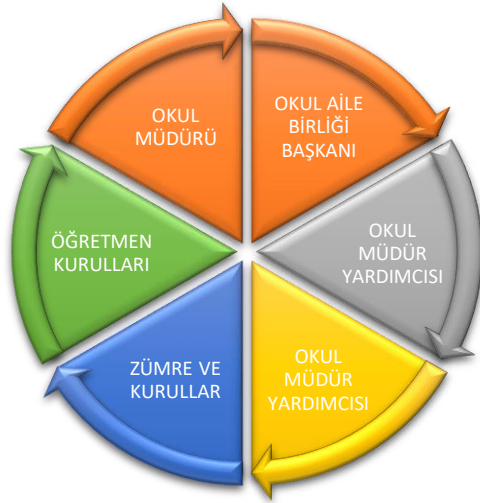
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliğı gelirleri ve diğér katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	6206,18 TL	0,00 TL
2023	6206,18 TL	0,00 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır. Katılımcılık stratejik planlamanın temel unsurlarından biridir. Kurumlar için etkileşimde oldukları tarafların görüşlerinin alınması, yararlanıcıların ihtiyaçlarına cevap verecek nitelikte sürdürülebilir politikalar geliştirilebilmesi, tarafların hazırlanan stratejik planı ve buna bağlı olarak gerçekleştirilecek faaliyet ve projeleri sahiplenmesi ve kurumun kendini içerden ve dışarıdan nasıl değerlendirildiğine ilişkin bilgi alabilmesi açısından büyük önem taşımaktadır. Paydaş analizi bu bağlamda planlama sürecinde katılımcılığın sağlandığı ve taraflara ulaşılarak görüşlerinin alındığı önemli bir aşamadır. Okulumuz paydaş analizi çalışmaları kapsamında kurum personelinin tamamına öğretmen, idareci, memur ve yardımcı personel ile öğrenci ve velilerimize sorularak anket çalışması uygulanmış olup öncelikle ürün, hizmetler ve faaliyet alanlarından yola çıkılarak paydaş listesi hazırlanmıştır. Söz konusu listenin hazırlanmasında temel olarak kurumun mevzuatı, teşkilat şeması, gerçekleştirilen toplantılar, beyin fırtınası yöntemi, alınan görüşlerin sonuçları, yasal yükümlülöklere bağlı olarak belirlenen faaliyet alanlarından yararlanılmıştır. Paydaş analizi süreci gerçekleştirildikten sonra beyin fırtınası uygulaması ve memnuniyet anketi sonuçları değerlendirilerek elde edilen görüş ve öneriler ile belirlenen sorun alanları, kurum içi ve çevre analizleri, GZFT analizi ve geleceğe yönelim bölümünün hedef ve tedbirlerine yansıtılmıştır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Tablo 1:Öğrenci Anketi Sonuçları:

1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	% 86
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	% 86,33
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	% 75,67
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	% 81,67
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 89,33
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	% 88,67
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	% 85
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	% 78,33
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	% 91
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 82,33
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	% 84,67
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 84
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 80

- Anket çalışmasına 55 veli katılmıştır.

Tablo 2: Öğretmen Anketi Sonuçları:

1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	% 97,14
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	% 100
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	% 94,29
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	% 97,14
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	% 91,43
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	% 85,71
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	% 82,86
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	% 97,14
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	% 94,29
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	% 97,14
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	% 97,14
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	% 82,86
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	% 85,71

- Anket çalışmasına 9 öğretmen katılmıştır.

Tablo 3: Veli Anketi Sonuçları:

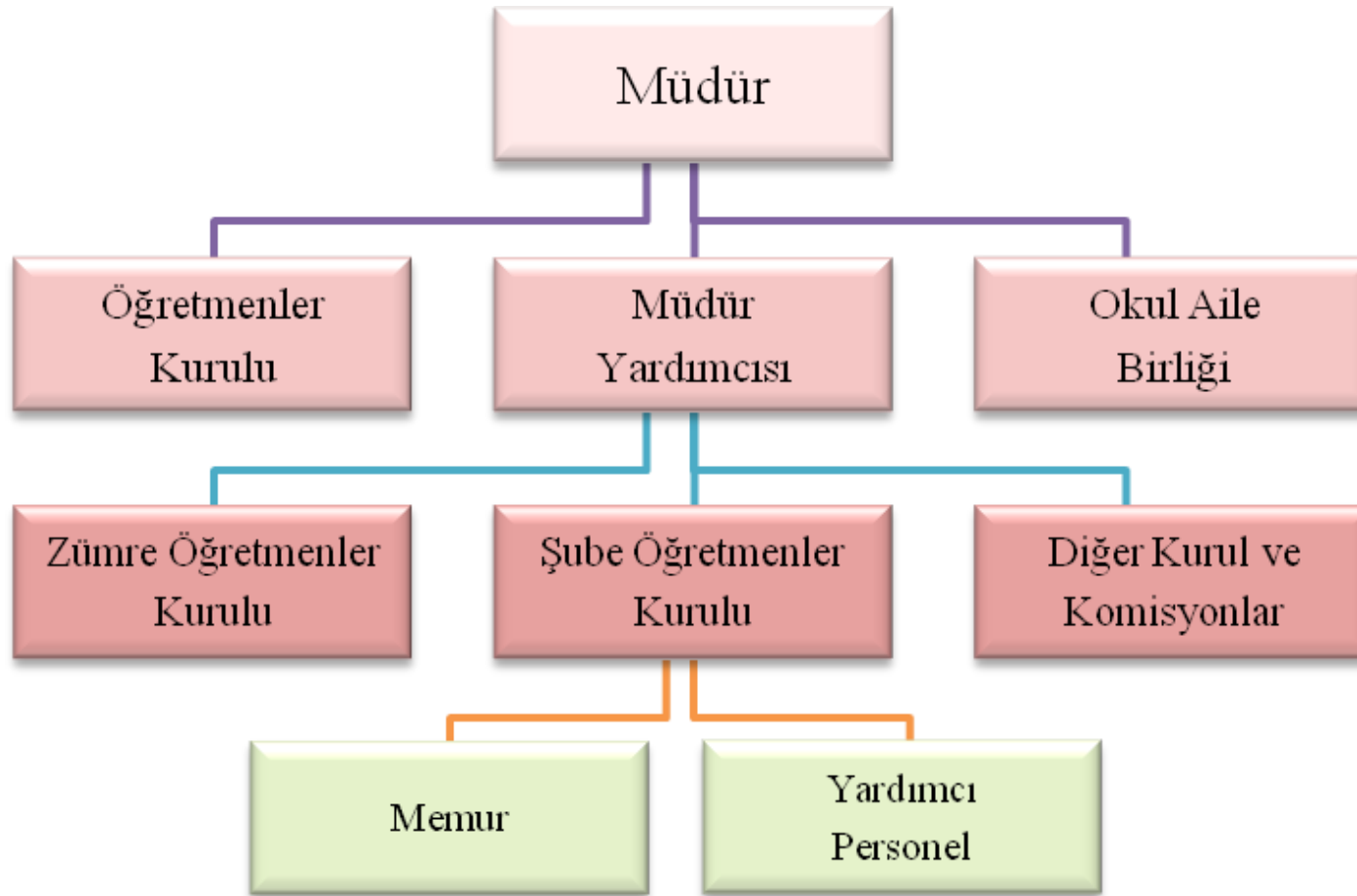
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	% 83,33
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	% 78
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	% 74
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	% 77,67
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	% 90,33
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	% 77
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 87,67
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	% 88,33
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	% 88,67
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	% 77
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 82
12	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 85

- Anket çalışmasına 55 öğrenci katılmıştır.

Tablo 4: Paydaş Analizi

Paydaşlar	İç Paydaş	Dış Paydaş	Yararlanıcı
Milli Eğitim Bakanlığı		X	X
Valilik, Kaymakamlık		X	X
İl, İlçe MEM		X	X
Okul ve Bağlı Kurumlar		X	X
Öğretmenler ve Çalışanlar	X		
Öğrenci ve Veliler	X		
Okul Aile Birliği	X		
Yerel Yönetimler		X	X
Güvenlik Güçleri		X	X
Sağlık Kurumları		X	X
Sivil Toplum Örgütleri		X	X
Muhtarlık		X	X
Mahalle Esnafı		X	X
Hayırseverler		X	X

Tablo 5: Okul Teşkilat Şeması



Tablo 6: Faaliyet Alanı – Ürün/Hizmet Listesi

2023-2028 stratejik plan hazırlık sürecinde okulumuzun faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır. Bu kapsamda yasal yükümlülükler, standart dosya planı ve kamu hizmet envanteri incelenerek ürün ve hizmetleri tespit edilmiş ve yedi faaliyet alanı altında gruplandırılmıştır.

Buna göre müdürlüğümüzün faaliyet alanları ile ürün ve hizmetleri şu şekildedir:

Eğitim ve Öğretim
✓ Eğitim ve öğretime erişim imkânlarının sağlanması ✓ Öğretim programlarının ve haftalık ders çizelgelerinin uygulanması ✓ Ders kitaplarının, kaynak ve yardımcı eğitim dokümanlarının, ders ve atölye araç ve gereçleri ile basılı eğitim malzemelerinin temin edilmesine yönelik iş ve işlemlerin yürütülmesi ✓ Kişisel, eğitsel ve mesleki rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesi ✓ Psikososyal koruma, önleme ve müdahale hizmetlerinin verilmesi
Yönetim ve Denetim
✓ Eğitim ve öğretime yönelik belirlenen politikaların uygulanması ✓ İzleme ve değerlendirme faaliyetlerinin yürütülmesi ✓ İstatistikî verilerin toplanması, analizi ve yayınlanması ✓ Stratejik Plan ve performans programının hazırlanması, uygulanması izlenip değerlendirilmesi ve faaliyet raporunun hazırlanması ✓ Okul bütçesine ilişkin iş ve işlemlerin yürütülmesi ✓ Bilgi edinme, talep, şikâyet, görüş ve önerilere ilişkin işlemlerin yürütülmesi ✓ Rehberlik, denetim, inceleme ve soruşturma faaliyetlerinin yürütülmesi
Projeler
✓ Proje hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi ✓ Eğitim ve öğretimin geliştirilmesine yönelik araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi ✓ Öğrenci ve öğretmenlerin değişim ve hareketlilik programlarından yararlanabilmeleri için gerekli iş ve işlemlerin yürütülmesi
Fiziki ve Teknolojik Altyapı
✓ Okul binası dâhil, taşınmazlara ilişkin her türlü bakım, onarım ve tadilat işlerini ve bunlara ait kontrol, koordinasyon çalışmalarının yürütülmesi ✓ Eğitim ve öğretim teknolojilerinin öğrenme süreçlerinde etkin kullanılmasına yönelik altyapı çalışmalarının yürütülmesi
Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler

✓ Okuma kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmaların yürütülmesi ✓ Öğrencilere yönelik düzenlenen ulusal/yerel düzeydeki faaliyetlere hazırlık yapılması ✓ Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası düzeydeki kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımlarının sağlanması
Gnsan Kaynakları Yönetimi
✓ Derece, kademe, terfi ve intibak işlemlerinin takip edilmesi ✓ Personelin izin işlemlerinin yürütülmesi ✓ Personelin emeklilik işlemlerinin yürütülmesi ✓ Personel özlük dosyasının tutulması ✓ MEBBİS'te personel bilgilerinin güncel olmasının sağlanması ✓ Sendika işlemlerinin yürütülmesi ✓ Personelin başlama/ayırılma işlemlerinin yürütülmesi ✓ Personelin maaş ve ek derslerine ait iş ve işlemlerin yürütülmesi
Sivil Savunma
✓ Sivil savunma planının hazırlanması ✓ Sivil savunma tatbikatlarının yapılması ✓ Okulun sabotaj ve afetlere karşı hazır olmasının sağlanması ✓ Müdahale ekipmanlarının periyodik bakımlarının yaptırılması ✓ Okulun elektrik tesisatının periyodik bakımının yaptırılması ✓ Okulun ısıtma, soğutma ve havalandırma tesisatlarının periyodik bakımlarının yaptırılması

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcut sayılarının az olması (birebir eğitim imkânı)
Çalışanlar	1.Tecrübeli genç ve dinamik eğitim kadrosunun bulunması 2. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması 3. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	1.İstediklerinde her an öğretmenlerimize ve okul idaresine ulaşabilmeleri 2-Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması 3. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Bina ve Yerleşke	Yola yakın ve merkezi konumda olması
Donanım	Donanım olarak öğretime yetecek donanımın mevcut olması
Bütçe	-
Yönetim Süreçleri	Okul yönetimi anlamında her anlamda demokratik bir süreç mevcut olması
İletişim Süreçleri	Okul içi iletişim güçlü
vb	İdareci ve personel ilişkisinin kuvvetli olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Ders çalışma konusunda öğrencilerimizin istenilen düzeyde olmaması ayrıca öğrencilerimizin çoğunun ev ortamında çalışma odalarının olmaması
Çalışanlar	İhtiyacımız olan destek personelinin yetersizliği
Veliler	Velilerin okul ile ilgili olmaması
Bina ve Yerleşke	-
Donanım	1. Konferans salonunun olmaması 2. Okulda bir spor salonunun olmaması 3.Bilgisayar laboratuvarı eksikliği
Bütçe	Okulun ekonomisinin zayıf olması
Yönetim Süreçleri	Rehber öğretmenimizin olmaması
İletişim Süreçleri	-
vb	-

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve işbirliği.
Ekonomik	Öğrenciler açısından orta düzeyde geçim sıkıntısı çeken öğrencimiz hemen hemen yoktur.
Sosyolojik	Genç ve dinamik bir öğretmen kadrosunun olması
Teknolojik	Teknolojik olarak donanımlarımız yeterli
Mevzuat-Yasal	Mevzuat- Yasallık olarak her şey normal
Ekolojik	Okulumuz doğa ile iç içe, ekolojik bir çevrede eğitim yapılmaktadır.

Tehditler

Politik	Köyde nüfusun göç nedeniyle gittikçe azalması.
Ekonomik	Gelir düzeyi düşük veli profili nedeniyle öğrencilere yeterli destek verilememesi

Sosyolojik	Velilerin yeterli düzeyde eğitilmiş olmaması nedeniyle çocuklarına gerekli desteği sağlayamaması
Teknolojik	Bilgisayar Laboratuvarı eksikliği
Mevzuat-Yasal	-
Ekolojik	-

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranı olarak okulumuz hiçbir sıkıntı ile karşılaşmamaktadır. Okullaşma oranımız %100'dür
2	Okula devamsızlık yapan öğrencilerin velileri aranarak bilgi verilmekte ve gelmeme nedeni analiz edilmektedir.
3	Okul uyum konusunda özellikle her yıl 5. Sınıflara okul sınıf öğretmenlerimiz çeşitli çalışmalar yapmaktadırlar.
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerimiz için destek eğitim odası açılmış olup öğretmenlerimiz birebir eğitim vermektedirler.
5	Okulumuzda 6 ve 8. sınıfında 2 adet yabancı öğrenci vardır ve uyum süreci %100 başarı sağlanmış ve sağlanmaktadır.
6	Okulumuz öğrencilerine normal öğretimin yanında uygulamalı eğitimler de verilmektedir. Öğrencilerimiz ilçemiz milli eğitimce düzenlenen aktivitelere aktif katılım göstermektedir.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulumuz akademik başarı olarak ortalama bir değer seyretmektedir. Özellikle 8. Sınıflar için düzenlenmekte olan Liselere Giriş Sınavlarında öğrencilerimiz oldukça iyi liselere girmişlerdir. Bunların dışında öğretmenlerimiz öğrencilerimizin başarısı için hepsiyle birebir iletişim kurmakta, ayrıca okul derslerine destek olması amacı ile destekleme ve yetiştirme kursları da düzenlenmektedir.
2	Öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve fiziksel gelişimleri her yıl takip edilmekte olup, öğrencilerin sosyal gelişimleri için sürekli olarak farklı etkinlikler yapılmakta, kültürel gelişimleri için öğrencilerimiz; tiyatro, sinema ve çeşitli yarışmalara katılmaları için sürekli olarak teşvik edilmektedir. Öğrencilerin fiziksel gelişimleri her sene ölçülmekte olup mahallemiz sağlık ocağı doktoru ile de irtibat kurulmaktadır. Ayrıca Fiziksel gelişimlerini desteklemek amacıyla Beden Eğitimi Öğretmenimiz önderliğinde öğrencilerin sportif faaliyetlere katılımı da sağlanmaktadır.
3	Okulumuz öğrencilerinde sınıf tekrarı sıkıntısı yaşanmamaktadır.
4	Okulumuz öğrencilerinin hedeflerini belirlemeleri ve kendilerini tanımaları açısından Muğla Rehberlik Araştırma Merkezi ile bağlantımız mevcuttur. Belirli aralıklarla Muğla RAM'dan görevli arkadaşlar gelip öğrencilerimiz ile ilgili gerekli yönlendirme ve çeşitli konularda bilgilendirmeler yapılmaktadır.
5	Okulumuzda zengin bir öğretim yöntemleri uygulamaları mevcuttur. Soru-Cevap, Drama, Uygulamalı eğitim, v.b. teknikler başarıyla uygulanmaktadır.
6	Okul ders araç gereçleri bakımından yeterlidir.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulumuz kurumsal iletişim anlamında oldukça iyi bir düzeydedir.
2	
3	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Sorgulama, analitik düşünme becerisi olan, Öğrenmeyi öğrenmiş, İlgi istek ve yeteneklerini tanıyan ve geliştirme isteği ve çabası içinde olan, Yaratıcı, Estetik kaygılar taşıyan, Özgüveni özsaygısı öz bakım becerisi olan, İletişim becerisi yüksek, hoşgörü, empati eşiği yüksek, Sanat-spor dallarında yeteneği varsa iyi bir icracı, yoksa iyi bir gözlemci, yorumcu olabilen, Evrensel değer yargılarına (toplumsal-hukuk-insan hakları vb.) sahip, Hiç kimseyi ırkından, dilinden, inancından, görüşünden dolayı ötekileştirmeyen, Bir alanda yetkin, diğer alanlardan bazılarında da fikri olan, Ülkesinin ve dünyanın tüm sorunlarına karşı, bilgisi dahilinde duyarlı, gücü çerçevesinde katılımcı, çözüm arayıcı olan, Üreten, üzerine düşen sorumlulukları yerine getiren, Dünyayı seven ve çevresini koruyan, Uygarlık yolculuğunda, çevreye zarar vermeden gelişme kaydedebilen bireyler yetiştirmek,

VİZYONUMUZ

Okuyan, araştıran, sorunlarını çözebilen, sürekli gelişme gösteren, ülkesine ve topluma karşı sorumlu, kendine güvenen, etkili ve nitelikli insan yetiştirmek için eğitim ve öğretim kalitesini yüksek tutan, bilimsel ve sosyal yönden gelişmiş, eşitlik ilkesine bağlı örnek bir eğitim kurumu olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Milliyetçilik
- 2) Ahlaklılık
- 3) Dürüstlük
- 4) Vatanseverlik
- 5) Atatürkçülük
- 6) Yardımseverlik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim, okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve uyum, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımları sağlanarak bir üst öğrenime donanımlı olarak geçişlerini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1.Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Stratejik Hedef 1.2. Okula devamsızlık yapan öğrencilerin devamsızlığı engellenecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	%90	%92	%94	%96	%98	%100
PG.1.1.b	Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılım sağladığı derslerin not ortalaması (1-100 arası)	83	84	87	88	89	90
PG.1.2.a	Bir eğitim öğretim yılında 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayısı	6	4	3	2	1	0
PG.1.2.b	Devamsızlığın önlenmesine ilişkin veli bilgilendirme toplantısı	4	4	4	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılım için öğrenciler teşvik edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	15 Ağustos-15 Eylül
1.1.2	Öğrencilerin öğrenme eksiklikleri tespit edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi-DYK Dersi Olan Branş Öğretmenleri	01 Eylül-30 Haziran
1.1.3	Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin öğrenme eksikliklerini tamamlamaları sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-30 Haziran
1.1.4	Öğrencilerin devamsızlık sebepleri araştırılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	01 Eylül – 30 Haziran
1.2.1	Devamsızlığı önlemeye yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	01 Eylül – 30 Haziran
1.2.2	Veli bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	01 Eylül – 30 Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerin sağlıklı beslenme alışkanlıklarına ilişkin çalışmalar yapılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%85	%87	%88	%89	%90	%90
PG.2.1.b	Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	%70	%72	%75	%78	%79	%80
PG.2.1.c	Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%10	%12	%13	%15	%17	%20
PG.2.1.d	Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%3	%4	%7	%10	%12	%15
PG.2.2.a	Evde kahvaltı yapan öğrenci sayısı (%)	%70	%60	%45	%40	%35	%30
PG.2.2.b	Sağlıklı beslenmeye ilişkin düzenlenen veli bilgilendirme toplantı sayısı	4	4	4	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrenciler bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılması konusunda teşvik edilecek.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	1 Ekim 2024- 30 Haziran 2028
2.1.2	Öğrencilere istedikleri alanda sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmaları kapsamında teşvik edilecek	Sınıf Rehber Öğretmenleri	1 Ekim 2024- 30 Haziran 2028
2.1.3	Öğrencilere ulusal ve uluslararası projeler hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Ekim 2024- 30 Haziran 2028
2.1.4	Öğrencilere geleneksel çocuk oyunları eğitimi verilecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Ekim 2024- 30 Haziran 2028
2.2.1	Sağlıklı beslenmeyle ilgili bilgilendirme ve eğitimler verilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	1 Ekim 2024- 30 Haziran 2028
2.2.2	Sağlıklı beslenmeyle ilgili veli toplantıları yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	1 Ekim 2024- 30 Haziran 2028

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulamalara ve çalışmalara yer verilmesi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 3.2. Okul bahçesinin iyileştirilmesine ilişkin çalışmalar yapılacaktır

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Boyanan derslik/birim sayısı	5	6	6	7	8	9
PG.3.1.b	İyileştirilen fiziki mekân sayısı	1	2	3	4	4	5
PG.3.1.c	Yenilenen tuvalet sayısı	0	1	2	2	2	2
PG.3.1.e	Onarılmış ve ya yenilenmiş öğrenci sırası sayısı	0	10	20	20	0	0
PG.3.2.a	Bahçede öğrenci oturma yerleri sayısı (bank)	4	6	8	10	10	12
PG.3.2.b	Geri dönüşüm üniteleri sayısı	0	2	2	3	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul binası ve derslikler boyanacaktır.	Okul Müdürü	01 Haziran 2024- 30 Ağustos 2024
3.1.2	Fiziki mekânlar konforlu hale getirilecektir.	Okul Müdürü	01 Haziran 2024- 30 Ağustos 2024
3.1.3	Tuvaletler gelen ödeneklerle yenilenecektir.	Okul Müdürü	01 Haziran 2024- 1 Eylül 2028
3.1.4	Öğrenci sıraları zımparalanıp onarılacaktır.	Okul Müdürü	01 Haziran 2024- 30 Ağustos 2024
3.2.1	Bahçeye oturma yerleri yapılacaktır.	Okul Müdürü	01 Haziran 2024- 1 Eylül 2028
3.2.2	Bahçeye geri dönüşüm üniteleri yerleştirilecektir.	Okul Müdürü	01 Haziran 2024- 1 Eylül 2028

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	1000	20000	10000	10000	20000	50000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1200	5000	8000	10000	8000	36500
TOPLAM	2200	25000	18000	20000	28000	86500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.